**СӨЖ –дің кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | СӨЖ тапсырмалары | СӨЖ-дің орындалыу түрі | СӨЖ –дің тапсырлатын уақыты  (оқыу аптасы) |
| 1 | **СӨЖ 1. 西部歌王** | Логикалық тапсырма | 3 апта |
|  |  |  |  |
| 2 | **СӨЖ 2 跟巴金先生握手** | Логикалық тапсырма | 5 апта |
|  |  |  |  |
| 3 | **СӨЖ 3 糊涂县官** | Логикалық тапсырма | 8 апта |
|  |  |  |  |
| 4 | **СӨЖ 4 我家太爷爷** | Проблемалық тапсырма | 10 апта |
| 5 | **СӨЖ 5 讳疾忌医** | Проблемалық тапсырма | 12 апта |
| 6 | **СӨЖ 6 Өткен конструкцияларды қайталау** | Талдау | 15апта |
| 7 |  |  |  |

**«Арнайы кәсіби шетел тілі» пәні бойынша**

**СӨЖ бойынша тапсырмалар мен методикалық нұсқаулар**

**№ 1 СӨЖ**

**Тақырыбы: 西部歌王**

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу.

**Өткізу форасы:** Жазбаша және Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша аударма жасау және Сөз жаттау.

Сөз мағынасына талдау жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Сөйлем қурастырған кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. 新使用汉语课本-4。北京语言大学出版社。2014年
2. 新使用汉语课本练习册-1。北京语言大学出版社。2014年
3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年
4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年

大学汉语。新疆教育出发社。2011年

**№ 2 СӨЖ**

**Тақырыбы: 跟巴金先生握手**

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу.

**Өткізу форасы:** Жазбаша және Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша аударма жасау және Сөз жаттау.

Сөз мағынасына талдау жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Сөйлем қурастырған кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. 新使用汉语课本-4。北京语言大学出版社。2014年
2. 新使用汉语课本练习册-1。北京语言大学出版社。2014年
3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年
4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年

大学汉语。新疆教育出发社。2011年

**№ 3 СӨЖ**

**Тақырыбы:** **糊涂县官**

Сөз қысқартып аудару

**Тақырыбы:** Лекция мазмұнынна қатысты қытай тіліндегі материалдар аудару.

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу.

**Өткізу форасы:** Жазбаша және Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша аударма жасау және Сөз жаттау.

Сөз мағынасына талдау жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Сөйлем қурастырған кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. 新使用汉语课本-4。北京语言大学出版社。2014年
2. 新使用汉语课本练习册-1。北京语言大学出版社。2014年
3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年
4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年

大学汉语。新疆教育出发社。2011年

**№ 4 СӨЖ**

**Тақырыбы:** **我家太爷爷**

Сөз қысқартып аудару

**Тақырыбы:** Лекция мазмұнынна қатысты қытай тіліндегі материалдар аудару.

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу.

**Өткізу форасы:** Жазбаша және Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша аударма жасау және Сөз жаттау.

Сөз мағынасына талдау жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Сөйлем қурастырған кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. 新使用汉语课本-4。北京语言大学出版社。2014年
2. 新使用汉语课本练习册-1。北京语言大学出版社。2014年
3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年
4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年

大学汉语。新疆教育出发社。2011年

**№ 5 СӨЖ**

**Тақырыбы: 讳疾忌医**

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу.

**Өткізу форасы:** Жазбаша және Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша аударма жасау және Сөз жаттау.

Сөз мағынасына талдау жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Сөйлем қурастырған кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. 新使用汉语课本-4。北京语言大学出版社。2014年
2. 新使用汉语课本练习册-1。北京语言大学出版社。2014年
3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年
4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年

大学汉语。新疆教育出发社。2011年

**№ 6 СӨЖ**

**Тақырыбы: Өткен конструкцияларды қайталау**

**Тапсырма мақсаты:** Білім алушы сабақ барысында игерген білімін практика барысында қолдана алу.

**Өткізу форасы:** Жазбаша және Ауызша

**Тапсырмалар:**

Тапсырма бойынша аударма жасау және Сөз жаттау.

Сөз мағынасына талдау жасау.

**Методикалық нұсқаулар:** Сөйлем қурастырған кезінде сөздікті қолданыңыз.

Әдебиет:

1. 新使用汉语课本-4。北京语言大学出版社。2014年
2. 新使用汉语课本练习册-1。北京语言大学出版社。2014年
3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年
4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年

大学汉语。新疆教育出发社。2011年